

Dictée
1



JOUR 1

Tous ensemble



JOUR 1

Tous ensemble

Dictée

1



Écoute et lis
ce texte.



Aujourd'hui, nous étudions la fable du corbeau et du renard.

Un corbeau trouve un fromage et l'emporte dans un arbre.

Un renard, très malin, demande au corbeau de chanter.

Vous devinez la suite : le stupide corbeau chante et laisse
tomber le fromage.





JOUR 1

Tous ensemble

Dictée

1



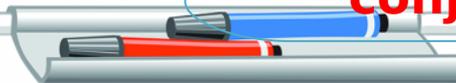
Aujourd'hui, nous étudions la fable du corbeau et du renard.

Un corbeau trouve un fromage et l'emporte dans un arbre.

Un renard, très malin, demande au corbeau de chanter.

Vous devinez la suite : le stupide corbeau chante et laisse
tomber le fromage.

Cherche et observe
les **verbes**
conjugués.





Cherche le **sujet** de ces **verbes**
conjugués.

Aujourd'hui, nous **étudions** la fable du corbeau et du renard.

Un corbeau **trouve** un fromage et l'**emporte** dans un arbre.

Un renard, très malin, **demande** au corbeau de chanter.

Vous **devinez** la suite : le stupide corbeau **chante** et **laisse**

tomber le fromage.





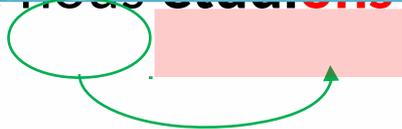
JOUR 1

Tous ensemble



Cherche le **sujet** de ces **verbes**
conjugués.

Aujourd'hui, nous étudions la fable du corbeau et du renard.

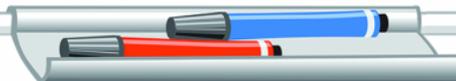


Un corbeau **trouve** un fromage et l'**emporte** dans un arbre.

Un renard, très malin, **demande** au corbeau de chanter.

Vous **devinez** la suite : le stupide corbeau **chante** et **laisse**
tomber le fromage.

Qui est-ce qui **étudie**
?





JOUR 1

Tous ensemble

Aujourd'hui, nous **étudions** la fable du corbeau et du renard.

Un corbeau **trouve** un fromage et l'**emporte** dans un arbre.

Un renard, très malin, **demande** au corbeau de chanter.

Vous **devinez** la suite : le stupide corbeau **chante** et **laisse**

tomber le fromage.

Qui est-ce qui **trouve** ?
Et qui est-ce qui **emporte** ?





JOUR 1

Tous ensemble

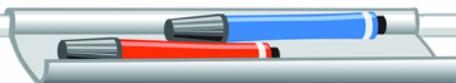
Aujourd'hui, nous **étudions** la fable du corbeau et du renard.

Un corbeau **trouve** un fromage et l'**emporte** dans un arbre.

Un renard, très malin, **demande** au corbeau de chanter.

Vous **devinez** la suite : le stupide corbeau **chante** et **laisse**
tomber le fromage.

Qui est-ce qui **demande** ?





JOUR 1

Tous ensemble

Aujourd'hui, nous **étudions** la fable du corbeau et du renard.

Un corbeau **trouve** un fromage et l'**emporte** dans un arbre.

Un renard, très malin, **demande** au corbeau de chanter.

Vous **devinez** la suite : le stupide corbeau **chante** et **laisse**

tomber le fromage.

Qui est-ce qui **devine** ?





JOUR 1

Tous ensemble

Aujourd'hui, nous **étudions** la fable du corbeau et du renard.

Un corbeau **trouve** un fromage et l'**emporte** dans un arbre.

Un renard, très malin, **demande** au corbeau de chanter.

Vous **devinez** la suite : le stupide corbeau **chante** et **laisse**

tomber le fromage.

Qui est-ce qui **chante** ?
Et qui est-ce qui **laisse** ?





JOUR 1

Tous ensemble

Aujourd'hui, nous **étudi**ons la fable du corbeau et du renard.

Un corbeau **trouve** un fromage et l'**emporte** dans un arbre.

Un renard, très malin, **demande** au corbeau de chanter.

Vous **devinez** la suite : le stupide corbeau **chante** et **laisse** tomber le fromage.

Au **présent**,

les **verbes du 1^{er} groupe**, en **-er**,

se conjuguent ainsi :

chanter ~~er~~ → **chant** → je
chante **e**

Au **présent**,

les **terminaisons** des **verbes du 1^{er} groupe** sont :

e

es

e

on

ez

en

s

t





JOUR 1

Tous ensemble

Dictée

1



Aujourd'hui, nous étudions la fable du corbeau et du renard.

Un corbeau trouve un fromage et l'**emporte dans** un arbre.

Un renard, très malin, **demande** au corbeau de **chanter**.

Vous devinez la suite : le stupide corbeau **chante** et laisse

tomber le fromage.

Observe à
présent

les **mots en
vert**.





JOUR 1

Tous ensemble

Aujourd'hui, nous étudions la fable du corbeau et du renard.

Un corbeau trouve un fromage et l'**emporte dans** un arbre.

Un renard, très malin, **demande** au corbeau de **chanter**.

Vous devinez la suite : le stupide corbeau **chante**

et laisse **tomber** le fromage.



Pour écrire le son **an** ou le son **on**

On met en général un **n**

Mais devant **m**, **b** et **p** on

m
dans, demand**n**,
chan**n**ter

m
em**m**porter,
tom**m**ber





JOUR 1

Tous ensemble



Dictée

1



Pour finir, observe les mots surlignés et essaye de retenir leur orthographe.

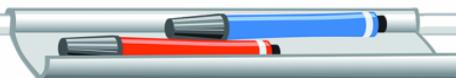
Aujourd'hui, nous étudions la table du corbeau et du renard.

Un corbeau trouve un fromage et l'emporte dans un arbre.

Un renard, très malin, demande au corbeau de chanter.

Vous devinez la suite : le stupide corbeau chante et laisse

tomber le fromage.





JOUR 1

Tous ensemble

Dictée

1



Relisons
ensemble
la dictée...



Aujourd'hui, nous étudions la fable du corbeau et du renard.

Un corbeau trouve un fromage et l'emporte dans un arbre.

Un renard, très malin, demande au corbeau de chanter.

Vous devinez la suite : le stupide corbeau chante et laisse

tomber le fromage.

... puis entraîne-toi à l'écrire
sans erreur grâce aux
exercices de ton cahier.

